



# **FEDERAZIONE ITALIANA GIUOCO CALCIO SETTORE GIOVANILE E SCOLASTICO**

**Stagione sportiva 2017/2018**

## **PROGRAMMA DI FORMAZIONE DEL SETTORE GIOVANILE**

***Società A.S.D. VADA***

***Delegazione Provinciale DI LIVORNO***

***Comitato Regionale TOSCANO***

**FILOSOFIA DEL CLUB**

La Scuola Calcio A.S.D. VADA si pone naturalmente in continuità tecnico-educativa con le future esperienze formative offerte dall' A.S.D. Vada Calcio , condividendone le finalità:

Educazione alla pratica sportiva . Porre attenzione ai valori che concorrono alla costruzione equilibrata della personalità – prima la PERSONA, poi il CALCIATORE – in tutte le fasi, anche in quelle conclusive del processo formativo .

Variare le finalità in relazione alle diverse fasi evolutive dei giovani calciatori: saranno di natura prettamente ludica e di educazione motoria nella fase iniziale (Piccoli Amici, Pulcini, Esordienti), favorendo un'ampia base di partecipazione, e solo progressivamente saranno prevalenti gli obiettivi di contenuto agonistico (Giovanissimi, Allievi). Privilegiare lo sviluppo di competenze tecnico-tattiche individuali nelle prime fasce di specializzazione. Creare un ambiente ed un clima coerenti con i principi educativi enunciati. Creare le basi per una solida cultura sportiva: aver coscienza e conoscenza delle regole, dei significati dello sport e dell'attività motoria . Coinvolgere tutti i destinatari ed i protagonisti del progetto formativo-educativo: giovani calciatori, tecnici, dirigenti, genitori, scuola .

**OBIETTIVI GENERALI**

Sviluppare il potenziale tecnico-motorio dei giovani calciatori . Ricercare l'espressione positiva delle capacità di gioco da parte dei giovani calciatori .Promuovere l'acquisizione di una mentalità positiva: dare il massimo; dare il meglio di sé in allenamento e in gara, senza mai sentirsi arrivati e senza abbattersi di fronte alle difficoltà, giocare con determinazione, lucidità e serenità esprimendo i lati positivi della propria personalità . Sviluppare l'interesse per l'attività sportiva, sfruttando naturalmente, senza esasperazioni, le motivazioni primarie del gioco e dell'agonismo . Rispettare i bisogni dei giovani di divertirsi ed imparare. Rispettare la specificità dell'allenamento (programmare per obiettivi specifici. Ottenere i migliori risultati agonistici possibili, senza ricercare la vittoria ad ogni costo. Garantire all'organico delle prime squadre di riferimento gli adeguati ricambi generazionali con atleti cresciuti nel territorio. Garantire ai giovani calciatori particolarmente abili eventuali sbocchi nel calcio di categoria superiore . Ottenere un comportamento dei giovani calciatori, dei tecnici e dei dirigenti compatibile con i principi didattici ed educativi condivisi .

**Indicare come e' organizzata la società, di quali eventuali figure si avvale e se e' prevista una eventuale implementazione della struttura organizzativa**

**La Scuola Calcio A.S.D. VADA si impegna a soddisfare i requisiti richiesti dal Settore Giovanile e Scolastico della Federazione Italiana Giuoco Calcio:**

**Diffusione obbligatoria e consegna della "Carta dei Diritti del Bambino" ai giovani calciatori, ai tecnici, ai dirigenti e ai genitori dei tesserati .**

**Impianto sportivo idoneo per l'avviamento e l'insegnamento del gioco del calcio in relazione al numero di bambini/e ed alla loro ripartizione oraria e giornaliera durante l'intera settimana . Attrezzature idonee per l'insegnamento del gioco del calcio . Condizioni igienico-ambientali idonee ad accogliere gli iscritti della Società . Nomina di un Dirigente Responsabile della "Scuola di Calcio", che sia componente del Consiglio Direttivo della Società stessa . Partecipazione obbligatoria del Responsabile Tecnico e del Dirigente Responsabile della "Scuola di Calcio" alle riunioni organizzate secondo gli indirizzi del Settore Giovanile e Scolastico . Affiliazione da almeno due stagioni sportive alla F.I.G.C. Attività ufficiale nelle seguenti categorie: PICCOLI AMICI, PRIMI CALCI , PULCINI, ESORDIENTI, GIOVANISSIMI e ALLIEVI**

**Tesseramento di almeno 4 Tecnici qualificati iscritti all'albo del Settore Tecnico della F.I.G.C., nei ruoli di Allenatore di base o Istruttore Giovani Calciatori, di I Categoria, di II Categoria o di III Categoria (fermo restando l'obbligo di destinare i 4 Tecnici con qualifica federale alle tre categorie dell'Attività di Base, con la possibilità che ricoprano il ruolo di coordinatori di dette categorie, potranno essere utilizzati, oltre ad eventuali altri Tecnici qualificati, anche gli "Istruttori di Scuola Calcio" abilitati ad operare dal Settore Giovanile e Scolastico, che abbiano partecipato ai corsi C.O.N.I.-F.I.G.C.).**

**Tesseramento di un Responsabile Tecnico in possesso di qualifica Tecnica Federale e iscritto all'albo del Settore Tecnico (questo ruolo potrà essere ricoperto anche da uno dei Tecnici qualificati sopra citati).Consegna di una copia del tesseramento dei Tecnici operanti nella Scuola di Calcio (da allegare sia al modulo di censimento della Scuola di Calcio che al modulo di iscrizione della squadra ai tornei, entro i termini stabiliti dal Comitato Regionale territorialmente competente);**

**Rapporto istruttore/allievi-e non inferiore a 1:20 (p.e. per 150 iscritti almeno 8 istruttori), in tutte le categorie giovanili.**

**Rapporto non inferiore ad 1:30 fra tecnici qualificati operanti nella Scuola Calcio (iscritti all'albo del Settore Tecnico e "Istruttori di Scuola Calcio" C.O.N.I.-F.I.G.C.) e numero di bambini-e iscritti alla Scuola di Calcio (p.e.: per 150 iscritti almeno 5 tra Tecnici qualificati e "Istruttori di Scuola Calcio" C.O.N.I.-F.I.G.C.).**

**Programmazione tecnico-didattica, con indicazione di obiettivi, metodi e contenuti da allegare al modulo di censimento della "Scuola di Calcio" entro i termini stabiliti dal Comitato Regionale territorialmente competente e da realizzare facendo riferimento alla "Guida Tecnica per le Scuole di Calcio" del Settore Giovanile e Scolastico.**

**Attrezzature idonee per l'insegnamento del gioco del calcio (1 pallone per ciascun bambino-a; presenza di porte di misure ridotte di m. 4x2, 5-6x1,80-2, ecc.).**

**Partecipazione obbligatoria ai principali Tornei, Eventi e Manifestazioni organizzati secondo gli indirizzi del Settore Giovanile e Scolastico per le categorie di base (p.e. "Sei Bravo a... Scuola di Calcio").**

**A3 OBIETTIVI TECNICI ED EDUCATIVI PER FASCIA D'ETÀ**

CATEGORIA	AREA TECNICA (Es: guida della palla, dribbling, etc.)	AREA TATTICA (Es: movimenti senza palla, tattica del fuorigioco, etc.)		AREA FISICA (Es: rapidità, resistenza alla velocità, etc.)
ALLIEVI	<p>Consolidamento delle abilità tecniche</p> <p>Sviluppo dei gesti tecnici in condizioni di pressione agonistica (con pressione dell'avversario, incremento dell'intensità di gioco e della rapidità di esecuzione in relazione all'età considerata)</p> <p>Sviluppo delle abilità tecniche con palla a parabola (lettura delle traiettorie, primo controllo e trasmissione della palla, calcio a parabola con maggiore velocità della palla, anticipo e colpo di testa in elevazione)</p>	<i>Ob. tattica individuale</i>	<i>Ob. tattica collettiva</i>	<p>Sviluppo delle capacità condizionali specifiche del calcio</p> <p>Sviluppo delle capacità condizionali generali</p> <p>Educazione ad una corretta postura</p> <p>Sviluppo delle capacità di forza esplosiva</p> <p>Miglioramento della frequenza e della rapidità dei movimenti</p>
		<p>Capacità di utilizzare le proprie abilità tecniche in situazione di gioco</p> <p>Capacità di posizionarsi all'interno del campo di gioco in relazione alla palla e all'avversario (comprensione e sviluppo del concetto di "timing")</p>	<p>Consolidamento delle conoscenze del gioco 11:11</p> <p>Comprensione dei movimenti di reparto, sia in fase difensiva che in fase offensiva, in relazione alla palla e all'avversario</p>	
GIOVANISSIMI	<p>Consolidamento delle abilità tecniche</p> <p>Sviluppo dei gesti tecnici in condizioni di pressione agonistica (con pressione dell'avversario, incremento dell'intensità di gioco e della rapidità di esecuzione in relazione all'età considerata)</p> <p>Sviluppo delle abilità tecniche con palla a parabola (lettura delle traiettorie, primo controllo e trasmissione della palla, calcio a parabola con maggiore velocità della palla, anticipo e colpo di testa in elevazione)</p>	<p>Capacità di utilizzare le proprie abilità tecniche in situazione di gioco</p> <p>Capacità di posizionarsi all'interno del campo di gioco in relazione alla palla e all'avversario (comprensione e sviluppo del concetto di "timing")</p>	<p>Consolidamento delle conoscenze del gioco 11:11</p> <p>Comprensione dei movimenti di reparto, sia in fase difensiva che in fase offensiva, in relazione alla palla e all'avversario</p>	<p>Sviluppo delle capacità condizionali specifiche del calcio</p> <p>Sviluppo delle capacità condizionali generali</p> <p>Educazione ad una corretta postura</p> <p>Sviluppo delle capacità di forza esplosiva</p> <p>Miglioramento della frequenza e della rapidità dei movimenti</p>
ESORDIENTI	<p>Dal punto di vista Tecnico – Coordinativo si cerca di migliorare , la guida della palla con pressione dell'avversario , il controllo della palla orientato . Si cerca di migliorare il piede debole , lo sviluppo delle varie finte per un dribbling , il contrasto , il colpo al volo.</p>	<p>Sul Tattico -Cognitivo si lavora sull'appoggio al portatore di palla movimenti difensivi di marcamento e azione ritardatrice e su quelli offensivi di ampiezza e scaglionamento .</p>	<p>Consolidamento delle conoscenze del gioco 9:9</p> <p>Comprensione dei movimenti di reparto, sia in fase difensiva che in fase offensiva, in relazione alla palla e all'avversario</p>	<p>Dal punto di vista Fisico - Motorio ci occupiamo dello sviluppo della forza veloce e della rapidità .</p>

PULCINI	<p>Dal punto di vista Tecnico – Coordinativo si cerca l'affinamento dei canali senso/percettivi si cerca di migliorare il colpire e ricevere , passaggi e stop frontali e diagonali da fermo e in movimento palla radente frontale e diagonale. Giochi a confronto , giochi di possesso palla , partite a tema , giochi a staffetta con la palla , giochi e partite con vincoli temporali e di soluzioni . Percorsi motori di destrezza , coordinazione.</p>	<p>.Dal punto di vista Tattico – Cognitivo si cerca l'ampliamento delle capacità tattiche in situazioni semplici .</p>	<p>Consolidamento delle conoscenze del gioco 7:7 Comprensione dei movimenti di difesa e attacco in relazione alla palla e all'avversario</p>	<p>Dal punto di vista Fisico - Motorio ci occupiamo del miglioramento delle capacità coordinative e condizionali ed il mantenimento della mobilità articolare .</p>
PRIMI CALCI	<p>Dal punto di vista Tecnico – Coordinativo si cerca l'affinamento dei canali senso/percettivi si cerca di migliorare il colpire e ricevere , passaggi e stop frontali e diagonali da fermo e in movimento palla radente frontale e diagonale. Giochi a confronto , giochi di possesso palla , partite a tema , giochi a staffetta con la palla .</p>	<p>Dal punto di vista Tattico – Cognitivo si lavora sulla comprensione dei concetti di alcune azioni di gioco attraverso la verbalizzazione.</p>	<p>Conoscenza del gioco 5:5 Comprensione dei movimenti in relazione alla palla e all'avversario</p>	<p>Dal punto di vista Fisico - Motorio ci occupiamo del mantenimento della mobilità articolare .</p>
PICCOLI AMICI	<p>Dal punto di vista Tecnico – Coordinativo si cerca di migliorare , la capacità di controllo della palla, colpire, lanciare, calciare verso un bersaglio con palla ferma o in movimento. Giochi a staffetta con la palla</p>	<p>Dal punto di vista Tattico – Cognitivo si lavora sull' utilizzo e gestione dello spazio , cioè la capacità di risolvere problemi motori in modo individuale.</p>	<p>Conoscenza del gioco 4: 4 Comprensione dei movimenti in relazione alla palla e all'avversario</p>	<p>Dal punto di vista Fisico - Motorio ci occupiamo del mantenimento della mobilità articolare .</p>

CATEGORIA	AREA PSICOLOGICA (Es: tecniche di concentrazione, controllo delle emozioni, etc.)		AREA SOCIALE (Es: comunicazione, guida ai rapporti interpersonali, etc.)		STILE DI VITA (Es: educazione alimentare, gestione tempo libero, etc.)
ALLIEVI	<i>Obiettivi individuali</i>	<i>Obiettivi del gruppo</i>	<i>Obiettivi individuali</i>	<i>Obiettivi del gruppo</i>	Gestione della propria alimentazione Capacità di assumere comportamenti responsabili (sia fuori che dentro il contesto del club) Gestione del tempo libero, in relazione agli impegni della scuola e dell'attività sportiva Sviluppo di valori personali ed etici
GIOVANISSIMI	Capacità di relazionarsi nel gruppo Sviluppo della capacità di concentrazione Sviluppo della capacità di controllo e gestione delle proprie emozioni	Coesione del gruppo Sviluppo di una mentalità vincente Sviluppo della capacità di sostegno e rinforzo positivo	Disponibilità nel concedere prestare supporto ai compagni in caso di necessità Capacità di relazionarsi con i propri coetanei (compagni o avversari) e con gli adulti (tecnici, dirigenti, personale impiegato, etc.) Senso di Responsabilità individuale	Capacità di auto-regolamentazione dei comportamenti del gruppo Trasmissione dei valori e della filosofia del Club (senso di appartenenza)	Gestione della propria alimentazione Capacità di assumere comportamenti responsabili (sia fuori che dentro il contesto del club) Gestione del tempo libero, in relazione agli impegni della scuola e dell'attività sportiva Sviluppo di valori personali ed etici
ESORDIENTI	Capacità di relazionarsi nel gruppo Sviluppo della capacità di concentrazione Sviluppo della capacità di controllo e gestione delle proprie emozioni	Coesione del gruppo Sviluppo di una mentalità vincente Sviluppo della capacità di sostegno e rinforzo positivo	Richiedere il rispetto delle regole della convivenza civile in generale e delle dinamiche del gruppo squadra in particolare .	Capacità di auto-regolamentazione dei comportamenti del gruppo Trasmissione dei valori e della filosofia del Club (senso di appartenenza)	Chiarire il rapporto tra sforzo fisico e necessità del recupero psico-fisico (concetto di riposo, di rispetto degli orari). Fornire informazioni sulla corretta alimentazione, sull'igiene personale . Prestare opportuna assistenza in caso di infortuni .

<b>PULCINI</b>	Capacità di relazionarsi nel gruppo Sviluppo della capacità di concentrazione Sviluppo della capacità di controllo e gestione delle proprie emozioni	Coesione e rispetto del gruppo sviluppando amicizia e condivisione	Stimolare l'assunzione di precisi diritti e doveri in relazione alla propria posizione di giocatore, in funzione dell'età .	Capacità di auto-regolamentazione dei comportamenti del gruppo	Sviluppare nel giovane calciatore la consapevolezza che uno sport all'aria aperta come il calcio favorisce il benessere fisico, la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità, imparando a star bene con se stessi .  Gestione in maniera autonoma del tempo libero, in relazione agli impegni della scuola e dell'attività sportiva
<b>PRIMI CALCI</b>	Capacità di relazionarsi nel gruppo Sviluppo della capacità di concentrazione	Coesione e rispetto del gruppo sviluppando amicizia e condivisione	Stimolare l'assunzione di diritti e doveri in relazione alla propria posizione ed a quella dei compagni	Capacità di auto-regolamentazione dei comportamenti del gruppo	Sviluppare nel giovane calciatore la consapevolezza che uno sport all'aria aperta come il calcio favorisce il benessere fisico, la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità, imparando a star bene con se stessi .  Gestione del tempo libero, in relazione agli impegni della scuola e dell'attività sportiva
<b>PICCOLI AMICI</b>	Capacità di relazionarsi nel gruppo Sviluppo della capacità di concentrazione	Coesione e rispetto del gruppo sviluppando amicizia e condivisione	Stimolare l'assunzione di diritti e doveri in relazione alla propria posizione ed a quella dei compagni	Capacità di auto-regolamentazione dei comportamenti del gruppo	Sviluppare nel giovane calciatore la consapevolezza che uno sport all'aria aperta come il calcio favorisce il benessere fisico, la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità, imparando a star bene con se stessi .  Gestione del tempo libero, in relazione agli impegni della scuola e dell'attività sportiva

**A4 VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA DI FORMAZIONE DEI GIOVANI CALCIATORI****VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA DI FORMAZIONE DEI GIOVANI CALCIATORI**

Verifica bimensile con gli Istruttori con accertamento presenze predisposte su apposito modulo .

Valutazione e verifica mensile , sul campo , del Responsabile del Settore Giovanile e del Responsabile della Scuola Calcio .

Verifica settimanale da parte dei custodi e del Responsabile della Scuola Calcio degli ambienti e del suo rispetto

**A5 INIZIATIVE DI FORMAZIONE**

Durante la stagione sportiva vengono abitualmente organizzate iniziative di formazione per i giovani calciatori ?

 si no

Se sì, quante mediamente?

n.

Su quali temi?

Regolamento di gioco

 si no

Doping

 si no

Fair play

 si no

Razzismo

 si no

Altro (specificare)

 si no

Per quali categorie?

ALLIEVI – GIOVANISSIMI – ESORDIENTI – PULCINI

\_\_\_\_\_

**Data**

\_\_\_\_\_

**Timbro della società**

\_\_\_\_\_

**Firma del Responsabile del Settore Giovanile o del  
Responsabile dell'Attività' di Base**

\_\_\_\_\_

**Firma del Presidente o del legale rappresentante della  
società**